

Programa de Estudios Semipresenciales *Género y Desarrollo*

Institución: Universidad de Cuenca

Ámbito: Formación

Tipo: Programa académico

Eje: Igualdad de género

Estándares:

1. Asume el enfoque de derechos individuales, colectivos y de la naturaleza en todos los ámbitos de su quehacer institucional, favoreciendo el acceso y goce de una educación superior de calidad, intercultural e incluyente para estudiantes, docentes y personal administrativo, en condiciones de igualdad.

8. Integra en sus áreas de investigación y formación, así como en sus contenidos académicos y curriculares, el enfoque de derechos y sus valores, la integración de saberes y contextos diversos para formar profesionales con pluralidad de perspectivas teóricas, epistemológicas y de conocimientos.

14. Diseña y promueve la estrategia general de interaprendizaje mediante el vínculo orgánico educación superior-comunidad, aplicado a la formación e investigación, para compartir oportunidades de aprendizaje experiencial y transformador e investigación participativa sobre la base de vivencias y conocimientos compartidos.

Lineamientos:

5. Incluye la perspectiva de género en las propuestas de programas, carreras y líneas de investigación y vinculación comunitaria.

6. Integra sistemáticamente los aportes realizados por las mujeres como productoras o constructoras de ciencia, así como la relevancia de las teorías feministas para cuestionar los marcos epistemológicos del quehacer científico en los programas académicos.

10. Impulsa carreras de posgrado en género capaces de incorporar y desarrollar la academia feminista y de diversidad sexo-genérica.

Informante clave: Lorena Escobar, docente e investigadora, encargada de acreditación de la Carrera. Dirección de Relaciones Internacionales.

I. Descripción de la situación inicial

El programa de Estudios Semipresenciales en Género y desarrollo tiene dentro de su oferta una licenciatura en género y desarrollo; así como la Maestría en Género y Desarrollo y la Maestría en Género, Desarrollo, Salud Sexual y Reproductiva. Estas carreras son parte de la oferta formativa de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Cuenca.

Al respecto, la Universidad de Cuenca tiene una larga e innovadora trayectoria con relación a los estudios de género que responden a una necesidad y demanda social iniciada hace larga data, cuyos antecedentes históricos se basan en los debates producidos a fines de la década de 1980, en la que grupos intelectuales de izquierda a nivel mundial, tras la caída del Muro de Berlín, profundizan sobre los efectos del poder en el rol de la mujer y las inequidades sociales que las afectan. Esto ocasionó que organismos internacionales a lo largo del mundo y específicamente en el caso ecuatoriano, incluyan el tema de género en las agendas de cooperación internacional. Como efecto, organizaciones sociales a nivel nacional promueven la reflexión sobre la violencia de género y los derechos económicos de la mujer exigiendo respuestas por parte de las autoridades nacionales y locales.

Así mismo, el discurso sobre la inclusión y la diversidad incorporado por segmentos de la iglesia ecuatoriana con exponentes tales como Monseñor Alberto Luna Tobar tuvieron incidencia en la inclusión de las diversidades sexuales.

Todos estos elementos generaron a nivel nacional y local, en el caso de la ciudad de Cuenca, una demanda social que exigía una respuesta institucional y el análisis de los aspectos que ocasionan la discriminación, las inequidades y la estandarización de roles ante la mujer y otras identidades sexuales. Así, en 1999 se crea una propuesta de maestría en género y desarrollo, que se hace en conjunto con una universidad de Chile y FLACSO Ecuador.

Posteriormente en 2003, por iniciativa de docentes de la Universidad de Cuenca se inicia también el Tecnologado en Género y Desarrollo que permita la accesibilidad a la educación superior, de actores sociales que estaban involucrados en la temática a nivel nacional¹.

En 2008 se crea la Licenciatura en género y desarrollo, en la que es importante mencionar la participación de la Cooperación Alemana (GTZ) y de organizaciones sociales de la

¹ Este era un programa móvil que se dictaba en el oriente o la costa ecuatoriana, dependiendo de la demanda que se tenía, a la que asistieron estudiantes de Loja, Zamora Chinchipe, El Oro, Morona Santiago, Azuay.

provincia de Azuay y específicamente de la ciudad de Cuenca. En este sentido, la oferta actual responde a un proceso de vinculación con gobiernos autónomos descentralizados, organizaciones de la sociedad civil e instituciones del nivel central.

El programa académico *Género y Desarrollo* busca responder a una problemática que se basa en la reproducción de relaciones asimétricas entre hombre y mujer y otras identidades sexuales, que implican un ejercicio del poder a nivel social y que tiene como actores a hombres y mujeres que sostienen roles masculinos y femeninos a través de la familia y otras instituciones sociales. Pero no sólo los individuos reproducen los problemas que giran en torno al género, el sistema económico, los medios de comunicación y las instituciones públicas y privadas se encargan de sostener las prácticas y los discursos de poder ante la diversidad sexo genérica, lo que representa también un reto para el programa.

Ahora, a nivel de la comunidad universitaria tanto docentes como estudiantes también reproducen estas prácticas, por lo que se espera también generar rupturas y efectivamente transversalizar el enfoque de género en la academia y la investigación.

En este sentido, es importante mencionar que las autoridades universitarias permitieron la generación de una oferta pertinente a nivel nacional por parte de la Universidad de Cuenca, así como también cabe resaltar la participación de Organismos de Cooperación Internacional (Alemania, Bélgica), organizaciones no gubernamentales (ONG) y organizaciones sociales de mujeres (Casa de la Mujer, Corporación Mujer a Mujer) en la configuración de lo que actualmente es el Programa de Estudios en Género y Desarrollo.

II. Descripción del proceso de implementación

El objetivo general de la oferta de género y desarrollo es promover la inclusión del enfoque de género y equidad en el desarrollo social, económico, cultural, político y ético de Ecuador y específicamente formar profesionales de alto nivel en los ámbitos de desarrollo, género y ciudadanía. Además, capacitar sobre instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para la acción pública y privada en el campo de las políticas públicas y proyectos académicos y aproximar al alumnado a los estudios de género desde una perspectiva multidisciplinaria.

En esta medida, los resultados esperados del programa de género y desarrollo y sus distintas ofertas formativas son mejorar las condiciones sociales, culturales y económicas de las mujeres y las distintas identidades sexo genéricas a nivel local, regional y nacional; así como reducir los niveles de violencia de género y transversalizar el tema de género en el sistema de educación superior.

El programa está orientado principalmente a actores ligados con el desarrollo, es decir personas, hombres y mujeres que pretendan vincularse con organizaciones no gubernamentales, organizaciones sociales, gobiernos autónomos descentralizados e instancias estatales.

Las actividades que se han realizado además de la oferta de dos maestrías y una licenciatura han sido el desarrollo de investigaciones sobre violencia intrafamiliar, análisis socioeconómicos y propuestas de política pública en el cantón Cuenca, el Seminario Internacional sobre género y academia, conversatorios con la población, capacitación abierta al público sin costo, conversatorios y talleres como espacios de reflexión. De este modo se ve como primordial, la vinculación con la comunidad como un aspecto que interactúa e incide sobre los temas que estudia la academia, por lo que facilita y orienta la gestión del programa en la Universidad de Cuenca.

Para la consolidación del programa de Desarrollo y Género, el compromiso de las autoridades universitarias, la motivación de docentes e investigadores e investigadoras, y la participación de actores de organizaciones sociales locales y organismos internacionales fueron fundamentales, lo que implica la optimización de las capacidades locales.

Los factores que facilitaron la puesta en marcha del programa en su conjunto es el acumulado de mujeres reflexionando sobre las inequidades, siendo la violencia el indicador más crítico; por lo que la iniciativa de actores internos del sistema educación superior fue muy importante.

Por otro lado, los obstáculos para el desarrollo del programa y su oferta en general, han sido el desconocimiento, por parte de la comunidad universitaria, de lo que implican los estudios de género y sus contenidos, ante lo cual el incentivo por parte de los organismos del sistema de educación superior a la transversalización del enfoque de género es primordial.

Estos obstáculos también fueron sorteados gracias a los procesos de vinculación con la sociedad, la participación y activismo de movimientos sociales y el interés de los gobiernos locales por fomentar la discusión y el debate sobre el tema.

III. Descripción de resultados

El principal resultado obtenido a lo largo de la implementación del programa es la generación de profesionales que han incidido en el sector público y en ONG; así como también estudiantes, docentes e investigadores que han aportado a la reflexión académica y el desarrollo de metodologías para el abordaje de las temáticas de género.

En este sentido, el mayor nivel de incidencia del programa se ha dado en la misma ciudad en la que pese a ser considerada como una ciudad conservadora, se han generado rupturas en acceso a puestos de decisión y cargos públicos, así como la aceptación de diversidades sexo genéricas en espacios como la universidad.

Todo esto conlleva a pensar que el programa ha sido efectivamente una práctica innovadora por la trayectoria y relevancia en el ámbito público que ha tenido.

IV. Replicabilidad y lecciones aprendidas

Las condiciones necesarias para que esta buena práctica se haya puesto en marcha son los recursos financieros que en gran medida fueron garantizados gracias al interés que mostraron las autoridades universitarias; así mismo, fue muy importante la articulación con actores sociales y la comunidad, dado que sin la articulación de estos actores, el programa pudo desaparecer hace varios años. Así, la vinculación y apropiación de actores sociales se considera una estrategia de sostenibilidad.

Adicionalmente, forman parte de las lecciones aprendidas, el uso de metodologías cuantitativas y cualitativas para enriquecer y transversalizar la temática de género en la academia, tener una visión crítica de las ciencias sociales en general y sobre todo la profesionalización del equipo que ha llevado a cabo las actividades necesarias para mantener el programa.

V. Sostenibilidad

La sostenibilidad del programa dentro de la Universidad de Cuenca está garantizada pues es parte de la oferta permanente, además constituye una demanda de actores y organizaciones sociales mencionadas anteriormente.

Sin embargo, los desafíos para mantener el programa son la revisión de la malla curricular, de tal manera que se vuelva una oferta presencial permanentemente²; así como la transversalización del enfoque y la problemática de género en la educación superior, lo

² Se persigue que la oferta presencial sea nocturna con la finalidad de que reduzca las barreras de acceso para el grupo objetivo del programa de estudios “Género y Desarrollo”.

que requiere de la participación de todos los actores del sistema de educación superior, pero sobre todo del incentivo por parte de los órganos que lo regulan.

Por último y no menos importante, es sostener a nivel nacional y local el debate sobre las realidades que se dan en torno al ejercicio del poder y las inequidades sobre la mujer en los ámbitos público y privado, así como ante la diversidad sexo-genérica; que en el caso ecuatoriano tiene su máxima manifestación en la violencia de género.

Fuentes:

<http://www.ucuenca.edu.ec/la-oferta-academica/oferta-de-grado/facultad-de-jurisprudencia/carreras/carrera-gen-des>

<http://www.ucuenca.edu.ec/la-oferta-academica/oferta-de-grado/facultad-de-filosofia/posgrados/maestr%C3%ADa-en-educaci%C3%B3n,-menci%C3%B3n-educaci%C3%B3n-intercultural>

<http://www.ucuenca.edu.ec/la-oferta-academica/oferta-de-grado/facultad-de-filosofia/posgrados/maestr%C3%ADa-en-docencia-universitaria-intercultural>